

**Відділ освіти Києво-Святошинської районної державної адміністрації
Київської області**

Боярська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. № 5

СЦЕНАРІЙ ЗАХОДУ «КИДАЙ МИШКУ – БЕРИ КНИЖКУ!»

**Підготувала:
завідуюча бібліотекою
Боярської ЗОШ І-ІІІ ст. № 5
Хлинова Н.Ф.**

Боярка, 2015

На сцені дві ширми із зображенням комп'ютерних вікон, перед ними спиною до глядачів сидить хлопчик, який грає на комп'ютері. Звучить фонограма «гуркоту автомобілів», із двох боків сцени виходять інші діти-актори.

Ведучий. Вам Петрика на вулиці без діла не знайти,

Читати книжку в нього немає на меті.

Він кожен день в роботі, в його є безліч справ

Комп'ютерними іграми він зайнятий весь час.

Бо чемпіон із «Тетріса» , з «Аркадів» чемпіон,

І ворогів комп'ютерних розстрілює гуртом.

Прийшли до нього друзі, спитали про думки, -

Скажи нам, друже Петрику, ким стати мрієш ти?

(Петрик неохоче відривається від гри, оглядається на друзів, замислюється і відповідає).

Петрик. Ну-у-у...це...як його....я стану ...це...щоб це... всюди на машині ганяти...на кораблі плавати...

Учень 1. Мандрівником?!

Петрик. Га? Так, мандрівником!

Учень 1. Мандрівником???! А морський шлях як знайдеш?

Учень 2. А якщо потрапиш у катастрофу?

Учень 3. Ти же Географію не вчив! За неї знову двійку отримав!

(Змінюється ритм музики)

Учень 4. А якщо ти потрапиш на безлюдний острів?

Чи зможеш ти там вижити , вважаєш це так просто?

Чи зможеш йти шляхами Робінзона Крузо?

Розводити вогонь, вирощувать арбузи?

(Петрик незадоволений встає з крісла).

Петрик. Ну і хто такий цей Робінзон?

Про нього мені знати зовсім не резон!

Не хочу більше я по світу мандрувати,

Боксером стану я, всі будуть поважати!

(Йде за завісу, звучить пісня про бокс. Сценка змінюється.

Виходить Петрик у боксерських рукавичках, біля нього натовп журналістів, він роздає інтерв'ю .

Журналіст. Ми ведемо репортаж з прес-конференції , яку дає переможець боксерського поєдинку Петро Петренко!

Скажіть, Петре, в вас така міцна голова! Так тримаєте удар! Це результат наполегливого тренування?

Петрик. Так...еге ж...результат...а ще – ще я у неї їм!!!

(Всі сміються, Петрик йде за ширми, мізансцена змінюється).

Ведучий. Він у житті не прочитав десятка книг,

Він, прямо скажімо, слабенький ученик,-

Яке вже там – хоч щось переказати,

Йому би пару слів зуміти пов'язати.

(Петрик з'являється у вбранні комерсанта).

Петрик. А ось стану я комерсантом!

Рахувати вмю я до ста!

Замінять гроші всі таланти!

І зможу стати бізнесменом я!

Звіти, кошториси знайду кому складати!

І не потрібні ці знання мені

Я і без знань, хлопчина хоч куди!

Учень 1. А якщо керівник твій буде ошуканцем?

Як перевірити його ти зможеш, знань нема!

Відомо, що багатства блиск – не в змозі замінити

Всіх справжніх знань! У тому й то біда!

(Петрик скидає вбрання «комерсанта» , бере мікрофон).

Петрик. Тоді!.. Я стану видатним актором!

Буду пісні співать, зі сцени виступать!

Прославлюся я голосом , ігрою!

Це значить, що на грамоту мені на цю начхать!

Учень 2. Актором стати – вміння плюс навчання!

Тяжкий це труд, читання сотень книг!

Таланту мало, тут потрібна праця!

Інакше перетвориться бажання

В пустий і у безглуздий звук!

Учень 3. І кожен має право сам собі обрати

Ким хоче вирости в житті, і ким хто хоче стать!

Петрик. Це означає, тільки книга – шлях в науки?

А як же відео, а як же Інтернет?

Учень 4. Всі ці потрібні, звісно, штуки

Але ж, вірніше книги, в тому й то секрет.

Петрик. Тоді вперед! Читати та навчатись!

Учень 4. Тоді ти зможеш здивувати всіх навколо!

Знання нам наші користь принесуть!

Петрик. Тоді за справу! Книга – кращий друг!